

Муниципальное автономное учреждение
«Ресурсный центр образования Березовского городского округа»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАУ «РЦО Березовского ГО»
№18 от «28» января 2026г.



Программа воспитательной работы в детских загородных оздоровительных лагерях «Ласточка» и «Орленок»

г. Березовский

2026г.

1. Общие положения

Программа воспитательной работы детских загородных оздоровительных лагерей Березовского городского округа «Ласточка» и «Орленок» (далее – Программа) подготовлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся:

- жизнь,
- достоинство,
- права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм,
- милосердие,
- справедливость,
- коллективизм,
- взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений,
- единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков, отдыхающих в загородных лагерях, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм

- воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;
- 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
- В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.
- Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые

сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

3. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в детских загородных оздоровительных лагерях «Ласточка» и «Орленок» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Блок "Мир"

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

- веревочный курс – «Мы – команда. 100 лет дорогой детства»,
- квест – игра «Разведай. Выясни. Сообщи»,
- ярмарка «Многообразие в единстве»,
- викторина «Что ты знаешь о своей стране?»,

- детективная игра «Поиск времени»,
- литературная викторина «Герой нашего времени»,
- информационный час «Жизнь замечательных людей»,
- тематические выставки городского музея,
- встречи с жителями города, добившимися успехов в различных сферах деятельности.

Блок "Россия"

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- День единых действий;
- посещение выездных выставок городского музея;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- проведение тематических занятий о героизме и мужестве;
- проведение встреч с героями России, участниками специальной военной операции;
- информационные часы во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи Движение Первых;
- литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Мероприятия:

- Конкурсная программа «Россия – это мы»,
- Вертушка «Великий русский язык»,
- Творческий конкурс «Моя Родина»,
- Маршрутная игра «От южных полей до полярного края»,
- Акция «Моя малая родина»,
- Конкурсная программа «Кузбасс— край родной!»

Блок "Человек"

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий:

антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Мероприятия:

- Военно-спортивная игра «Зарница»,

- День спортивных рекордов «Лето в стиле ГТО»

Инвариантные модули:

1. Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие задачи и формы организации деятельности:

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- приучать детей и подростков ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде;

- воспитывать привычку к здоровому образу жизни;

- формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни и воспитывать активную жизненную позицию в отношении собственного здоровья.

Основные формы организации:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;

- утренняя зарядка;

- закаливающие процедуры в течение дня;

- организация здорового питания;

- организация спортивно-массовых мероприятий;

- эстафеты, соревнования, спартакиады;
- подвижные и коммуникативные игры на свежем воздухе;
- танцевальный марафон;
- профилактические беседы с медицинским работником: «Чем опасны клещи», «Основы безопасного поведения летом», «Здоровое питание»; практикум «Оказание первой медицинской помощи» др.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении веранды корпусов. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

В течение всего периода работы летнего оздоровительного лагеря еженедельно проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности: танцевальные флешмобы, спортивные состязания, праздники и развлечения.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;
- медицинский осмотр (въезд, выезд), оказание неотложной медицинской помощи в условиях медицинского пункта;
- закаливающие процедуры, (воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников;
- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;
- другие направления: витаминизация блюд, контроль питания, условия проживания, питьевого режима.

2.Модуль "Культура России"

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Мероприятия:

- торжественные линейки, посвященные празднованию государственных праздников (День России, День памяти и скорби, День семьи, любви и верности, День государственного флага РФ и др.);
- проведение «Дней единых действий»;
- организация Дней Воинской славы в рамках просветительского проекта «Без срока давности»
- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций.

3.Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение"

Психолого-педагогическое сопровождение включает работу педагога - психолога, которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);
- принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;
- принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;
- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;
- принцип добровольности участия в психологических процедурах. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в формах консультирования, диагностики.

4. Модуль "Детское самоуправление"

Детское самоуправление— это детско-взрослая общность, основанная на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности.

В детском коллективе происходит осмысление подростками ценностных основ Движения, принятие значимости работы в команде, ценности коллектива. На уровне отряда происходит определение коллективной миссии, устанавливаются правила и законы совместной жизнедеятельности, планирование и анализ каждого дня смены, подготовка к мероприятиям программы.

Преимущественно отряды в лагерях «Орленок» и «Ласточка» формируются из детей одного возраста.

Для реализации цели в лагере формируются органы самоуправления.

Управляющим органом является Совет лагеря – орган, который обеспечивает жизнедеятельность всего лагеря: планирует работу на каждый день, анализирует деятельность лагеря, координирует и корректирует деятельность всех служб лагеря.

В состав Совета входят: педагоги лагеря, вожатые, командиры отрядов. Совет лагеря собирается ежедневно, подводит итоги прожитого дня, принимает решения по основным вопросам повседневной жизни лагеря. Решения Совета обязательны для выполнения всеми участниками смены.

В целях организации жизни лагеря, дежурства по территории и столовой ежедневно создается сводный дежурный отряд. Каждый отряд ежедневно направляет в дежурную службу по 1-2 человека. Для руководства отрядом Совет лагеря назначает ответственного дежурного из числа вожатых отряда.

Кроме, в детском лагере образуется свой медиа центр. Медиа центр лагеря создается с 8

целью освещения основных событий смены, ведения официальных групп лагеря в социальных сетях. В медиа центр входят по 1-2 члену каждого отряда, имеющих опыт создания медиа-контента. Среди участников медиа центра распределяются задачи по созданию статей, роликов фотографий в зависимости от плана на день. Работу медиа центра курирует педагог-организатор лагеря.

5.Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное пространство—это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и само изменения.

- особенности работы с детьми с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп, одарёнными, с отклоняющимся поведением;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями осуществляется ориентация на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов;
- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

6.Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Мероприятия:

- профориентационные встречи - беседы с представителями разных профессий: медицинские и педагогические работники, работники МЧС и сотрудники правоохранительных органов и т.д.;
- проведение дней безопасности, тренинги, творческие мастер-классы с последующей презентацией;
- встречи с сотрудниками центра занятости населения;
- Квест-игры «Атлас новых профессий»;
- Тематические дни: «День РСО (Российских студенческих отрядов)»

7.Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Включение в программу воспитательной работы тематического Дня Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Формы воспитательной работы:

- дни единых действий;
- встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный-равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- изучение мест исторического значения города, края, страны с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео фильмов о волонтерских инициативах оздоровительного лагеря с целью развития навыков коммуникации медиа творчества.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1.Модуль "Кружки и секции".

Программа предусматривает приобретение участниками дополнительных знаний, умений и навыков. Поэтому в детских загородных лагерях «Ласточка» и «Орленок» действуют секции и кружки по интересам:

- Спортивные секции (волейбол, пионербол, баскетбол, футбол, настольный теннис, бадминтон, шахматы/шашки). Занятия проводятся преимущественно на свежем воздухе;
- танцевальный кружок;
- художественный блок (рисование, лепка, изготовление поделок из бумаги и природного материала), по итогу проводится выставка рисунков и поделок;
- занятия по туризму, по итогу проводится туристический слет;
- Медиа – центр (искусство фотографии и видеосъемки), по итогу занятий по окончании смены проводится фотовыставка, монтируется фильм о смене.

4. Организационные условия реализации программы

Особенности воспитательной работы обусловлена ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Оздоровительные лагеря «Ласточка» и «Орленок» с круглосуточным пребыванием детей реализует воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

1. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями:

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- встреча с представителями Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» (мастер-классы по оказанию первой помощи и правилам поведения в экстренных ситуациях);

- МБУК «Городской музей имени В.Н. Плотникова (выставки, мастер-классы, семинары);

- МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Березовского (беседы с известными личностями города и области, почетными гостями, участниками СВО);

- встреча с представителями регионального отделения «Движения Первых» (квесты, викторины, беседы);

- Встреча с представителями регионального штаба МОО РСО «Российские студенческие отряды»;

- Встреча с ветеранами, членами Березовского городского отделения ветеранов Войны и Труда.

2. Режим дня, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами.

Примерный распорядок дня в лагере «Орленок» и «Ласточка»:

08:30 Подъем
08:45-09:00 Зарядка
09:00-09:15 Личная гигиена
09:30 Завтрак
10:00 Уборка спальных помещений
10:30 Занятия в кружках, спортивные часы, водные процедуры (по расписанию)
13:30-Обед
14:00 - 16.00 Тихий час
16:15 - Полдник
16:30 - Отрядное время, лагерные мероприятия
19:00 - Ужин
19:30-20.00 Личное время / Подготовка к вечернему мероприятию /
20:00-21:00 Вечернее мероприятие
21:00 - Второй ужин
21:15 -22:15 Дискотека
22:15 - Вечерние водные процедуры, подготовка ко сну
22:30 - Отбой

3. Взаимодействие с родительским сообществом:

- обще лагерные и отрядные родительские чаты;
- организация видео-приветов от детей;
- подготовка характеристик ребят для включения в различные общественные организации и движения;
- благодарность родителям за воспитание и активность детей.

4. Кадровое обеспечение реализации программы

Кадровый педагогический состав детских загородных оздоровительных лагерей «Ласточка» и «Орленок» состоит из педагогов образовательных учреждений Березовского городского округа, педагогов дополнительного образования МБУ ДО «Центр развития детей и юношества», которые имеют многолетний опыт работы в детском лагере, а также вожатых из числа студентов - членов Кузбасского регионального отделения Молодежной Общественной Общероссийской Организации «Российские студенческие отряды» (КРО МООО «РСО»).

На протяжении многих лет МАУ «РЦО Березовского ГО» сотрудничает с КРО МООО «РСО», благодаря чему лагеря «Орленок» и «Ласточка» имеют высококвалифицированную команду вожатых .

Команда вожатых и воспитателей работает слаженно, но каждая должность несёт свои нюансы и требования.

Обязанности вожатого:

- Создание позитивной атмосферы: Вожатый должен быть энергичным, позитивным и уметь заряжать своим настроением детей. Он создает атмосферу дружбы, взаимопомощи и уважения в отряде.
- Организация досуга: Вожатый придумывает и проводит игры, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и другие развлекательные мероприятия. Он следит за тем, чтобы детям было интересно и весело.
- Поддержка и мотивация: Вожатый помогает детям раскрыть свои таланты, преодолеть трудности и поверить в себя. Он поддерживает их в новых начинаниях и мотивирует на участие в жизни лагеря.
- Решение конфликтов: Вожатый умеет находить общий язык с детьми, разрешать конфликты и предотвращать их возникновение. Он учит детей общаться друг с другом и находить компромиссы.
- Соблюдение режима дня: Вожатый следит за тем, чтобы дети вовремя просыпались, посещали мероприятия и ложились спать. Он помогает им адаптироваться к распорядку дня в лагере.
- Обеспечение безопасности: Вожатый несет ответственность за безопасность детей. Он следит за их поведением, предотвращает травмы и оказывает первую помощь в случае необходимости.

Воспитатель – это наставник и педагог. Он отвечает за воспитательный процесс, развитие личности ребенка и формирование у него полезных навыков. Воспитатель – это тот, кто помогает детям стать лучше и взрослее.

Основные обязанности воспитателя:

- Планирование воспитательной работы: Воспитатель разрабатывает программу воспитательной работы, учитывая возрастные особенности детей и цели лагеря.
- Проведение занятий и бесед: Воспитатель проводит занятия, направленные на развитие у детей коммуникативных навыков, творческого мышления, лидерских качеств и других полезных навыков. Он также проводит беседы на важные темы, такие как дружба, уважение, толерантность и здоровый образ жизни.
- Индивидуальная работа с детьми: Воспитатель уделяет внимание каждому ребенку, помогает ему раскрыть свой потенциал и преодолеть трудности. Он поддерживает детей,

которые испытывают проблемы в общении или адаптации к лагерю.

- **Взаимодействие с родителями:** Воспитатель поддерживает связь с родителями, информирует их о жизни ребенка в лагере и консультирует по вопросам воспитания.
- **Контроль соблюдения правил:** Воспитатель следит за тем, чтобы дети соблюдали правила поведения в лагере и не нарушали дисциплину.
- **Обеспечение безопасности:** Воспитатель, как и вожатый, несет ответственность за безопасность детей. Он следит за тем, чтобы дети находились в безопасной среде и не подвергались опасности.

Взаимодействие вожатого и воспитателя:

Вожатый и воспитатель работают в тесном сотрудничестве, дополняя друг друга. Вожатый создает атмосферу веселья и дружбы, а воспитатель направляет энергию детей в полезное русло. Вместе они создают для детей незабываемый опыт летнего отдыха, который помогает им стать лучше, увереннее и счастливее. Они вместе создают для детей атмосферу радости, творчества и безопасности, помогая им раскрыть свой потенциал и получить незабываемые впечатления от летнего отдыха.

Медицинский персонал учреждения представляют квалифицированные работники ГБУЗ «Березовская городская больница имени А.М. Назаренко», имеющие многолетний опыт работы в детских оздоровительных учреждениях.

Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Для реализации воспитательной программы на территории загородных лагерей «Орленок» и «Ласточка» образована следующая инфраструктура:

- спортивные площадки для игр в футбол, волейбол, пионербол, баскетбол;
- теннисные столы;
- беседки с навесом;
- детское игровое и спортивное оборудование, уличные тренажеры, воркаут-площадка.

В жилых корпусах и административном корпусе обустроены комнаты для проведения досуга. Для организации досугового процесса имеется аудиоаппаратура, видеопроекторы, компьютеры, спортивный инвентарь и настольные игры.

з/л «Орленок» (пропускная способность в одну смену - 89 детей):

На территории расположены следующие объекты

1. 3 уютных жилых одноэтажных деревянных корпуса с отоплением от местной котельной: в корпусе 4 детских комнаты на 7-8 человек каждая и 2 комнаты для вожатых/воспитателей, имеется крытая веранда, которая используется для проведения досуговых отрядных мероприятий. В 3-ем корпусе (для младших школьников) имеется отдельная игровая комната.
2. столовая на 120 посадочных мест, в обеденном зале имеется сцена, используется также для проведения различных обще лагерьных мероприятий: дискотеки, просмотр фильмов, конкурсы и т.д.
3. медицинский пункт, в котором имеется 2 изолятора, кабинет первичного приема детей, кабинет для осмотра и проведения процедур;
4. Здание душевой на 6 мест;
5. Уличные туалетные и умывальные помещения;
6. Артезианская скважина, которая соответствует всем нормам СанПин по бактериологическому, химическому и радиологическому анализам;
7. Уличные веранды возле корпусов;
8. Уличная сцена для проведения мероприятий на открытом воздухе;
9. Спортивные площадки для игр в футбол, волейбол, баскетбол, площадка уличных тренажеров.

з/л «Ласточка» (пропускная способность в одну смену - 112 детей):

На территории расположены следующие объекты

1. 4 уютных жилых одноэтажных деревянных корпуса: в корпусе 4 детских комнаты на 7-8 человек каждая и 1 комната для вожатых/воспитателей, имеется крытая веранда, которая используется для проведения досуговых отрядных мероприятий.

2. Административный одноэтажный корпус, в котором расположены:
 - медицинский пункт с 2-мя изоляторами, кабинетом приема, процедурным кабинетом;
 - игровая (досуговая) комната;
 - помещение для хранения вещей отдыхающих,
 - кабинет руководителя лагеря. Здесь же находится система видеонаблюдения лагеря.
3. столовая на 150 посадочных мест, в обеденном зале имеется сцена, используется также для проведения различных обще лагерьных мероприятий: дискотеки, просмотр фильмов, конкурсы и т.д.;
4. Здание душевой на 8 мест;
5. Уличные туалетные и умывальные помещения;
6. Артезианская скважина которая соответствует всем нормам СанПин по бактериологическому, химическому и радиологическому анализам;
7. Уличные веранды возле корпусов;
8. Спортивные площадки для игр в футбол, волейбол, баскетбол, площадка –воркаут.

Территории лагерей в достаточной степени освещены в темное время суток, по периметру лагерей имеется ограждение, въездные ворота металлические, закрываются на замок. Территория и корпуса оборудованы системой видеонаблюдения и системой автоматической пожарной сигнализации. В период летних смен лагеря охраняются сотрудниками охранной организации согласно нормам безопасности.

Питание в загородных лагерях «Орленок» и «Ласточка» осуществляется квалифицированными поварами и кухонными работниками. Питание 5-ти разовое, согласно разработанному 14 –дневному сбалансированному меню.

Информационно-методическое обеспечение реализации программы:

Организационные документы:

1. Устав МАУ «РЦО Березовского ГО»
2. Положение о загородном лагере
3. Санитарные книжки сотрудников
4. Финансово-бухгалтерские документы
5. Правила внутреннего распорядка
6. Нормативные акты вышестоящих инстанций
7. График работы сотрудников
8. Штатное расписание
9. Должностные инструкции сотрудников
10. Инструкции по технике безопасности
11. Инструкции по пожарной безопасности
12. Журналы вводного и первичного инструктажа по технике безопасности сотрудников загородных лагерей «Орленок» и «Ласточка»
13. Журналы вводного и первичного инструктажа по пожарной безопасности сотрудников Загородных лагерей «Орленок» и «Ласточка»
14. Журнал регистрации травматизма
15. Журнал по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, отдыхающих в загородных лагерях «Орленок» и «Ласточка»
16. Режим работы загородных лагерей
17. Календарный план работы вожатых и педагогов
18. План –сетка работы лагерей

**Приложение к Программе воспитательной работы
Календарный план воспитательной работы**

В летний период 2026г. на базе з/л «Орленок» и «Ласточка» будут проведены профильные смены следующей направленности :

Детский загородный оздоровительный лагерь «Орленок»:

- 1 смена 12.06.2026 - 25.06.2026(14 дней) – спортивно-оздоровительное направление
- 2 смена 28.06.2026 - 11.07.2026 (14 дней) -военно-патриотическое направление (смена ЮнАрмия)
- 3 смена 15.07.2026 - 28.07.2026(14 дней)- социально-педагогическое направление (смена Движение Первых)
- 4 смена 01.08.2026 - 14.08.2026 (14 дней)- туристско-краеведческое направление
- 5 смена 17.08.2026 - 23.08.2026 (7 дней) – социально-педагогическое направление

Детский загородный оздоровительный лагерь «Ласточка»:

- 1 смена 12.06.2026 - 25.06.2026(14 дней) –социально-педагогическое направление
- 2 смена 28.06.2026 - 11.07.2026 (14 дней) -культурно-творческое направление
- 3 смена 15.07.2026 - 28.07.2026(14 дней)- социально-педагогическое направление (смена Движение Первых)
- 4 смена 01.08.2026 - 14.08.2026 (14 дней)- социально-педагогическое направление (смена городского актива «Ветер Перемен-2026»)
- 5 смена 17.08.2026 - 23.08.2026 (7 дней) –туристско-краеведческое направление

Период смены	Даты проведения	Обще лагерный уровень	Отрядный уровень	Примечания
		инвариантные формы		
Организационный период смены	13.06.2026	Линейка, церемония открытия смены		Торжественное открытие смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации МАУ «РЦО БГО» и лагеря. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.
	29.06.2026			
	16.07.2026			
	02.08.2026			
	17.08.2026			

	12.06.2026 28.06.2026 15.07.2026 01.08.2026 17.08.2026	Презентация программы смены и введение в игровую модель смены		<p>Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление кружков по интересам в игровом контексте. Задания для отрядов, появление героев/персонажей).</p> <p>Итог: понимание детьми - участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены.</p>
	12.06.2026 28.06.2026 15.07.2026 01.08.2026 17.08.2026		Инструктажи для детей и подростков	<p>Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций).</p> <p>Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.</p>
	12.06.2026 28.06.2026 15.07.2026 01.08.2026 17.08.2026		Игры на знакомство, создание команды, выявление лидеров	<p>Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.</p> <p>Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.</p>

	12.06.2026 28.06.2026 15.07.2026 01.08.2026 17.08.2026		Организационный сбор отряда	Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.
	12.06.2026 28.06.2026 15.07.2026 01.08.2026 17.08.2026		Огонек знакомства	Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.
Основной период смены	ежедневно	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.		Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня.
	ежедневно	Утренняя зарядка		Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.
	12.06.2026 28.06.2026 15.07.2026 01.08.2026 17.08.2026	Тренировочная пожарная эвакуация		Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

	По плану-сетке программы смены	Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятные дни.		По плану-сетке программы смены
		Тематические дни:		
	22.06.2026	День Памяти		<p>Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивная игра «Зарница».</p> <p>Просветительский проект "Без срока давности". Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки. Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями боевых действий</p>
	12.06.2026	День России		<p>Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки рисунков.</p>
	08.07.2026	День Семьи		<p>Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с семейными династиями города.</p>

	08.08.2026	День спорта и здоровья		Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи с представителями спортивных секций города
	По плану-сетке программы смены	День безопасности		Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни.
	По плану-сетке программы смены	День ПДД		Беседы, лекции с представителями автоинспекции города. Конкурсы на знание правил дорожного движения
	По плану-сетке программы смены	День обеспечения безопасности жизнедеятельности		Практические занятия по оказанию первой помощи.
	По плану-сетке программы смены	День цифровой грамотности		Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.
	По плану-сетке программы смены	День профессий		Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи представителями предприятий и организаций города.

По плану-сетке программы смены	День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (Движение Первых)		Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.
По плану-сетке программы смены	Деятельность органов детского самоуправления		Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.
По расписанию	Занятия кружков, спортивные часы		Согласно расписанию
В соответствии с программой смены	Конкурсы, фестивали, соревнования, спартакиады		В соответствии с программой смены Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.
ежедневно		Утренний информационный сбор отряда.	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение речевки, песни отряда.

	ежедневно		Вечерний сбор отряда.	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана чистоты, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.
	ежедневно		Вечерние огоньки	Снятия эмоционального напряжения (итоги и успехи каждого в отряде). Возможен формат "Расскажи мне обо мне" и другие.
	ежедневно		Тематические беседы	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.
Итоговый период смены	24.06.2026 10.07.2026 14.07.2026 13.08.2026 22.08.2026	Линейка, церемония закрытия смены.		Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Отрядное и индивидуальное награждение, благодарность сотрудникам лагеря. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.
	24.06.2026 10.07.2026 14.07.2026 13.08.2026 22.08.2026	Демонстрация результатов деятельности кружков		Культурное и научное наследие родного края, страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Проведение ярмарки, выставки, фестиваля.

	<p>24.06.2026 10.07.2026 14.07.2026 13.08.2026 22.08.2026</p>		<p>Итоговый сбор отряда</p>	<p>Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.</p>
	<p>24.06.2026 10.07.2026 14.07.2026 13.08.2026 22.08.2026</p>		<p>Прощальный огонек</p>	<p>Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.</p>